

Profilaktyka logopedyczna - ćwiczenia artykulacyjne, oddechowe i słuchowe

Powitanie - rozgrzewka artykulacyjna

Przywitalajmy się języczkiem.

Najpierw język do nosa bach! Potem zaraz do brody trach!

Dalej witamy się z kącikami, bo też pogłaskać je trzeba czasami.

A więc językiem głaszczemy prawy, żeby tylko nie wyjść z wprawy.

Potem zaraz lewy głaszczmy,

A na koniec głośno młaszczmy!

Pierwsze skojarzenie - uwaga słuchowa

Umów się z dzieckiem, że będziesz mu podawać nazwę czynności a dziecko będzie dopowiadało trzy słowa z nią związane. Np.

Budowanie z piasku – wiaderko, kopanie piasek.

Czynności: Budowanie z piasku, zabawa w chowanego, zabawa w sklep, zabawa w berka, rysowanie kredą, gra w piłkę.

Tworzymy rymy - ćwiczenie oddechowe

Możesz (ale nie jest to konieczne) przygotować obrazki przedstawiające elementy, które znajdują się na placu zabaw. Zadaniem dziecka jest wylosowanie obrazka i ułożenie rymu do jego nazwy, mogą to być pseudosłowa (huśtawka - myślówka). Jeśli dziecko znajdzie rymujące się słowo, zachowuje obrazek i wykonuje dwa ulubione ćwiczenia (przysiady, pajacyki, itp.).

Wyrazy do rymów: huśtawka, łopatka, wiaderko, karuzela, foremka, skakanka, zjeżdżalnia, ławka, piłka, rolki, rakietka, lotka, piaskownica, rower, hulajnoga, namiot, wózek, samochód, konewka, grabki, dźwig, traktor, deskorolka, lalka.

Zwróć uwagę, by przy wykonywaniu ćwiczeń, dziecko zachowało prawidłowy tor oddechowy (wdech nosem, wydech ustami).