

Profilaktyka logopedyczna - ćwiczenia artykulacyjne, oddechowe i słuchowe

Co ma [A]? - ćwiczenie artykulacyjne

Rozłóż przed dzieckiem obrazki przedstawiające produkty spożywcze, oraz koszyk. Poproś, aby dziecko włożyło do koszyka tylko te obrazki, w nazwie których znajduje się samogłoska [A].

Lody, jajka, bułka, masło, tort, kasza, soki, mak, kawa, por, cukier, szynka.

Gdzie to leży? - ćwiczenie słuchowe

Przygotuj coś co wydaje wysoki i niski dźwięk (dzwonek i bębenek, harmonijka). Umów się z dzieckiem, że będzie chodziło, tak jakby poszukiwało produktów w sklepie. Gdy usłyszy wysoki dźwięk, unosi się na palcach stóp, wyciągając w górę ręce w poszukiwaniu produktów, które są na górnych półkach. W przypadku dźwięku niskiego, dziecko wykonuje przysiad i szuka artykułów na niskich półkach.

Rymowanki - ćwiczenie oddechowe

Poproś dziecko by uzupełniało wymawiane przez Ciebie zdania nazwami produktów w taki sposób, by powstały rymowanki. Następnie dziecko samo wypowiada całe zdanie. Przed rozpoczęciem mówienia, nabieramy powietrze nosem "do brzuszka".

Cały rok piję owocowy... (sok)

Równie smaczna jak marmolada, jest mleczna... (czekolada)

Dla ochłody kupię... (lody)

Z półki biorę chrupiące... (bułki)

Lubię ten sklep, tu kupię pyszny... (chleb)

Kupię świeże ryby i suszone... (grzyby)

Nie tylko król może dziś kupić... (sól)